

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
гимназия № 69  
имени Сергея Пахно**

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
№ 19 от 31.03. 2025г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ гимназии №69  
\_\_\_\_\_ С.Ф.Сеничева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

**ПРОГРАММА  
профильного лагеря «Солнечный»,  
организованного в МАОУ гимназия №69,  
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления  
обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием  
с обязательной организацией питания**

**Автор-составитель:**  
**Батий Н.В**  
**начальник лагеря**  
**МАОУ гимназии №69**

**Краснодар 2025  
Введение**

Программа воспитательной работы профильного лагеря дневного пребывания «Солнечный» с обязательной организацией питания (Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная программа нацелена на создание условий для воспитания разносторонне развитой личности, знающей и уважающей культурные традиции нашей страны.

Программа ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### Информационная карта

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное название программы | Программа профильного лагеря «Солнечный», организованного в МАОУ гимназия № 69, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.                                                                   |
| 2. | Цель программы            | Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. |
| 3. | Основные задачи           | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул;<br>формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным                                                                                                   |

|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           | <p>духовным ценностям;</p> <p>развитие творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка;</p> <p>развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей;</p> <p>формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.</p> |
| 4.  | Направление деятельности                  | <p>гражданское воспитание</p> <p>патриотическое воспитание</p> <p>духовно-нравственное воспитание</p> <p>эстетическое воспитание</p> <p>трудовое воспитание</p> <p>экологическое воспитание</p> <p>познавательное направление воспитания</p> <p>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>                                                                                                                         |
| 5.  | Автор программы                           | <p>Батий Н.В., начальник лагеря</p> <p>МАОУ гимназия № 69</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Муниципальная образовательная организация | МАОУ гимназия № 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Адрес, телефон                            | г. Краснодар, ул. имени Дмитрия Благоева, 22 тел. 237-59-45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Место реализации                          | МАОУ гимназия № 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | Количество учащихся                       | 110 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Возраст учащихся                          | 7-11 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | Сроки                                     | 04 июня -24 июня 2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  | реализации |  |
|--|------------|--|

## **I. Целевой раздел программы**

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники МАОУ гимназия № 69, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МАОУ гимназия № 69. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МАОУ гимназия № 69 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в пришкольном лагере «Солнечный» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Виды и формы воспитательной работы**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

## **1.2. Блок "Мир: наука, культура, мораль"**

В общем блоке реализации содержания "Мир: наука, культура, мораль" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Реализация школьными педагогами блока "Мир: наука, культура, мораль" реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

## **1.3. Блок "Россия: прошлое, настоящее, будущее"**

Воспитание на занятиях блока "Россия: прошлое, настоящее, будущее" реализации содержания предлагает пять комплексов мероприятий:

- Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и

идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.;

- Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

- Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

- Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

- Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов



облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

#### **1.4. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»**

Блок реализации содержания «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **1.5. Основные направления воспитательной работы**

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.6. Целевые ориентиры**

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 11 лет - дети младшего школьного возраста;

Цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

### **1.7. Цель и задачи воспитательной работы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой

системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи воспитания обучающихся МАОУ гимназии № 69:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Уклад МАОУ гимназии № 69**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город гимназия № 69 имени Сергея Пахно осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

МАОУ гимназия № 69 расположена в городе Краснодаре, который отличается развитой социальной инфраструктурой. В районе расположены образовательные, социальные, молодежные и культурные учреждения, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Школа имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих домов микрорайона школы

Профильные лагеря дневного пребывания с обязательной организацией питания организуется на базе общеобразовательных организаций. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники

общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы

Уклад организации профильного лагеря дневного пребывания непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Элементами уклада являются:

#### *Быт*

Территория лагерной смены включает в себя огороженную территорию со следующими зданиями: здание общеобразовательной организации, спортивные площадки, беседки или отрядные места, актовый зал, помещения для проведения досуга.

| Время         | Мероприятие                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.30 – 09.00 | Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ, зарядка.                                                                          |
| 09.00 – 09.15 | Утренняя линейка (распорядок дня, план работы на день).                                                                      |
| 09.40 – 10.00 | Завтрак 6-10 отряды                                                                                                          |
| 10.00 – 12.00 | Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами. |
| 12.00 – 13.00 | Физкультурно-оздоровительный час.                                                                                            |
| 13.30 – 14.00 | Обед.                                                                                                                        |
| 14.00 – 14.30 | Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы.<br>Итоги дня, уборка территории.                                          |
| 14.30         | Уход детей домой.                                                                                                            |

*Корпоративная культура* организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии смены, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным

представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Компоненты корпоративной культуры:

принятая система лидерства;  
 стили разрешения конфликтов;  
 действующая система коммуникации;  
 положение индивида в лагере;  
 особенности половых и межнациональных взаимоотношений;  
 принятая символика: лозунги, организационные табу, ритуалы.

Правила поведения в лагере

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдать правила личной гигиены.
8. Оберегать родную природу.
9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Быть честным, правдивым, вежливым.
11. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

*Символическое пространство* включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно- музыкальную культуру, ритуалы и другие. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Беседка: традиция, которая характеризуется посиделками-Орлятский круг в лагере. Дети встают в круг и кладут правую ладонь на плечо соседа справа

(такой жест символизирует наличие друга, который поддержит), а левую на пояс соседа слева (это означает, что ребенок готов сам поддержать друга). Так, встав в круг, ребята произносят вечернюю речь о прощании с днем и пожеланием спокойной ночи.

#### *Ритуалы:*

торжественные: торжественные линейки, поднятие (спуск) флагов, парад, ритуалы почести героям: возложение цветов и другое;

ритуалы повседневной жизни: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

Реализация Программы включает в себя:

#### **Подготовительный этап**

(февраль - май 2025)

совещание при директоре;

создание нормативно-правовой базы;

разработка программ, сценариев;

создание картотеки интересных дел;

проведение инструктажа по комплексной безопасности;

разработка методического обеспечения программы профильной смены;

заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с организациями-партнёрами;

подготовка материально-технической базы (приобретение оборудования, инвентаря, расходных материалов, наградного материала);

проведение обучающих семинаров, консультаций и тренингов.

распределение кадров.

#### **Организационный период смены**

(20.05.2025-01.06.2025)

адаптация детей к новым условиям;

знакомство с режимом, правилами, укладом;

формирование временного детского коллектива.

#### **Основной период смены**

(04.06.2025-14.06.2025)

оформление и оборудование помещений образовательной среды;

знакомство детей с педагогическим персоналом;

формирование профильных групп, отряда;

знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, проведение спортивных соревнований, экскурсий;

реализация программы;  
 проведение инструктажа по комплексной безопасности;  
 работа творческих мастерских.

### **Итоговый период смены**

(14.06.2025-24.06.2025)

закрытие лагерной смены;  
 анкетирование детей, для изучения оценки реализации программы и самооценки личностно значимых результатов;  
 подведение итогов;  
 выработка перспектив деятельности организации;  
 анализ предложений со стороны детей, родителей, педагогов;  
 представление продуктов деятельности.  
 стимулирование положительных изменений в личности участников смены (грамоты, благодарственные письма, сертификаты, памятные призы).

### **Этап последствий**

(август – сентябрь 2025)

подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности;  
 анализ воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами детей;  
 самоанализа - аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## **2.3. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

### ***Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».***

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;



различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### ***Модуль «Культура России».***

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### ***Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».***

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации

отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

#### ***Модуль «Детское самоуправление».***

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### ***Модуль «Инклюзивное пространство».***

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными

возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующим возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

### ***Модуль «Профориентация».***

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по

проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

### ***Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».***

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

#### **2.4. Вариативные содержательные модули.**

##### ***Модуль «Экскурсии и походы».***

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

##### ***Модуль «Кружки и секции».***

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

### ***Модуль «Цифровая и медиа-среда».***

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.



### ***Модуль «Проектная деятельность».***

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### ***Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».***

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

## **III. Организационный раздел**

### **3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями**

| <b>Сроки</b> | <b>Наименование организации</b>                                                              | <b>Формы взаимодействия</b>                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| июнь         | Эколого-биологический центр                                                                  | экскурсия с посещением дендрария, зоопарка, теплиц |
| июнь         | Библиотека им. Бардадыма                                                                     | совместное проведение мероприятий                  |
| июнь         | Краснодарское региональное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых» | дни единых действий, участие в проектах            |

|      |                                       |                                                                        |
|------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| июнь | ГИБДД                                 | беседа о ПДД                                                           |
| июнь | МЧС                                   | беседа «Профессия – спасатель» с демонстрацией оборудования машины МЧС |
| июнь | Кубанская Казачья Ассоциация «Россия» | совместное проведение мероприятий                                      |

### 3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

| Форма проведения                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационная работа с родителями                     | информирование родителей о работе лагерей, об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах                                                                                                                                              |
| Тематические родительские собрания                     | проведение родительских собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции                                                                                         |
| Родительские дни и участие родителей в событиях лагеря | дни и события, которые родители (законные представители) могут посещать организацию в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей |
| Информационные стенды для родителей                    | размещение информационных стендов в местах, отведенных для родителей с информацией, полезной для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Родительские форумы                                    | Родительские форумы на интернет-сайте организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и воспитателей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность                                                                                                                                                                |
| Психолого-педагогические консилиумы                    | участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей) |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Кадровое обеспечение реализации Программы

| Ф.И.О.             | Должность                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Добровольская Е.В. | Заместитель директора по воспитательной работе                                           |
| Цукманов В.А.      | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Малхасян Л.П.      | Педагог - психолог                                                                       |
| Толоконникова Е.А. | Библиотекарь                                                                             |
|                    | Социальный педагог                                                                       |
| Батий Н.В.         | Начальник ЛДП                                                                            |
| Капалова Т.Б.      | Учитель физической культуры, ответственный за спортивно-массовую работу                  |
|                    | Воспитатели, 9 человек                                                                   |

### 3.4. Методическое обеспечение реализации Программы

| Направление                                     | Содержание работы                                                                                                               | Сроки         | Ответственные                                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| <b>Информационно - методическое направление</b> | Педсовет с повесткой дня «Организация летнего отдыха учащихся»                                                                  | Март          | Заместитель директора по воспитательной работе |
|                                                 | Проведение инструктивно - методических совещаний                                                                                | Апрель        | Заместитель директора по воспитательной работе |
|                                                 | МО классных руководителей «Организация досуговой деятельности учащихся и правила безопасного поведения в период летних каникул» | Май           | Заместитель директора по воспитательной работе |
|                                                 | Создание картотек интересных дел                                                                                                | Февраль - май | Заместитель директора по воспитательной        |

|  |                                                                                                                               |                  |                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                               |                  | работе, начальник лагеря                                                      |
|  | Разработка программ воспитательной работы для каждой смены, календарного плана (план-сетка) с учётом регионального компонента | Февраль - апрель | Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря              |
|  | Подбор методической литературы по организации летнего досуга                                                                  | Февраль - май    | Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря              |
|  | Выпуск листовок, памяток, брошюр для учащихся и родителей по безопасности                                                     | Апрель-август    | Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря              |
|  | Размещение информации в СМИ, на школьном сайте                                                                                | Май - август     | Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря              |
|  | Оформление стендов, выставок                                                                                                  | Май-август       | Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели |
|  | Разработка диагностического материала                                                                                         | Май-июнь         | Педагог - психолог                                                            |

### 3.5. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

| Место            | Применение                      | Материальная база                                                                              | Ответственные    |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Вход в ОО</b> | Проведение торжественных линеек | флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Краснодарского края, Флаг Краснодара | Начальник лагеря |
| <b>Кабинеты</b>  | Проведение                      | Канцелярские                                                                                   | Начальник        |

|                                   |                                                                 |                                                                                   |                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                   | мероприятий в отрядах ЛДП                                       | принадлежности, материалы для творчества и досуга                                 | лагеря, воспитатели, технический персонал           |
| <b>Спортивная площадка</b>        | Проведение спортивных мероприятий                               | Спортивный инвентарь                                                              | Начальник лагеря, воспитатели                       |
| <b>Школьный двор</b>              | Проведение досуговых мероприятий                                | Материалы для творчества                                                          | Начальник лагеря, воспитатели                       |
| <b>Актный зал</b>                 | Проведение досуговых мероприятий                                | Музыкальная аппаратура, интерактивное оборудование                                | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| <b>Школьная библиотека</b>        | Проведение досуговых мероприятий, библиотечных уроков, выставок | Художественная литература, аудиоматериалы                                         | Заведующая библиотекой                              |
| <b>Школьная столовая</b>          | Приём пищи                                                      | Технологическое оборудование                                                      | Заведующая столовой, технический персонал           |
| <b>Отрядные уголки. Рекреации</b> | Свободное время                                                 | Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, стенды | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**3.5. Календарный план воспитательной работы  
профильного лагеря дневного пребывания «Солнечный» с обязательной  
организацией питания в период летней оздоровительной кампании в 2025  
году  
на базе МАОУ гимназии № 69  
6 – 10 отряды**

| №  | Дата  | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 04.06 | <p>Торжественная линейка. Открытие лагеря.</p> <p>Флешмоб вожатых «Здравствуй Лето!»</p> <p>День Безопасности. Инструктаж по технике безопасности, ПДД, на водных объектах, антитеррористической, пожарной безопасности.</p> <p><i>Тренировочная эвакуация.</i></p> <p>Разбивка на отряды (название, девиз, эмблема).</p> <p><b>Презентация отрядов.</b></p> <p>Минутка здоровья. «Твой режим дня на каникулах».</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> |
| 2. | 05.06 | <p>Игры на свежем воздухе или в спортивном зале.</p> <p><b>Студия «БУК» День Нептуна «Свистать всех наверх!»</b></p> <p><b>Встреча с представителем детской библиотеки им.Бардадыма</b></p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p>                                                                                                                                                       |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | 07.06 | <p><b><i>Всероссийская акция Флешмоб ко Дню России «Песни о России»</i></b></p> <p>Оформление газет отрядов «РОССИЯ -это Мы!»</p> <p><i>Мастер-класс «Свет мой куколка, скажи...»</i></p> <p>Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p><i>Тренировочная эвакуация.</i></p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Время отрядного творчества</p> <p>«Мы – Орлята!»</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> |
| 4. | 10.06 | <p><b><i>Театр «Радость» театрализованное представление «Страна чудесного лета».</i></b></p> <p>Изготовление масок, головных уборов из подручных средств. Эстафета «Веселые старты» (командные и индивидуальные состязания). Игры на свежем воздухе.</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p>                                                                                                         |
| 5. | 11.06 | <p>Мастер-класс по бумажной пластике «Летите, голуби».</p> <p>Конкурс рисунков «В мире детей».</p> <p>Спортивная эстафета «От игры – к спорту».</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>                                                                                                                                                                     |
| 6. | 13.06 | <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «При пожаре не сидим, набираем 01».</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | Конкурсная программа «Эврика!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.  | 14.06 | <p><b>Студия «Праздник» шоу-программа «Маскарад!»</b></p> <p>Беседы о ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»</p> <p>Всемирному Дню охраны окружающей среды.</p> <p>Шоу-показ костюмов из бросового материала «Сохраним планету вместе».</p> <p>Спортивные эстафеты с мячами.</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> |
| 8.  | 17.06 | <p>Соревнования по футболу «Кубань спортивная!»</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | 18.06 | <p>Презентация «Россия – Родина моя».</p> <p>Викторина «По страницам истории государства Российского».</p> <p>Конкурс рисунков «Без березки не мыслю Россию».</p> <p>Спортивно – развлекательная программа «Раз, два, три, четыре, пять... начинаем мы играть».</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>                                       |
| 10. | 19.06 | <p><b>Студия «Фломастеры» туристический квест</b></p> <p>Конкурс рисунков «Нет войне!» посвященный Дню памяти и скорби.</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Телемост «Содружество орлят России»</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | 20.06 | <p>Дружеский матч между отрядами по волейболу и другим видам спорта.</p> <p><i>Автогородок – экскурсия по ПДД</i></p> <p>Соревнования «Моя скакалочка».</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>            |
| 12. | 21.06 | <p><b>Студия «Праздник» шоу-программа «Маскарад!»</b></p> <p>Игры на улице «Тише едешь - дальше будешь».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> |
| 13. | 23.06 | <p>Флешмоб «Это наше лето».</p> <p>Мастер-класс «Бумажный город»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>                                                   |
| 14. | 24.06 | <p><b>Студия «БУК» закрытие смены</b></p> <p><b>представление «КРЭКС-ФЭКС-ПЭКС!!!»</b></p> <p>Дискотека.</p> <p>Закрытие лагерной смены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Отзывы о лагерной смене. Оформление забора пожеланий.</p> <p><b>Отряд № 6 «Орлята России»</b> </p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|